

# Inhoudsopgave

---

<b>1. Inleiding</b>	<b>9</b>
<b>2. Wat is spel?</b>	<b>11</b>
2.1 Definitie	11
2.2 Belang van spel	12
2.3 Soorten spel	14
2.3.1 Lichaam	14
2.3.2 Cognitie	14
2.3.3 Sociaal - emotioneel	15
2.4 Voorwaarden om tot spel te komen	16
2.4.1 Het spel	16
2.4.2 Het kind	16
2.4.3 De begeleider	17
2.4.4 De omgeving	17
<b>3. Ergotherapie</b>	<b>18</b>
3.1 Wat is ergotherapie?	19
3.2 Uitgangspunten voor ergotherapeuten	20
3.3 Meerwaarde van ergotherapie in spel	21
<b>4. Handelingsaspecten van het kind</b>	<b>23</b>
4.1 Fysieke ontwikkeling	23
4.1.1 Betekenis	23
4.1.2 Ontwikkeling	25
4.2 Cognitieve ontwikkeling	27
4.2.1 Betekenis	27
4.2.2 Cognitieve ontwikkeling volgens Piaget	29
4.3 Executieve functies	33
4.3.1 Betekenis	33
4.3.1 Ontwikkeling	34
4.4 Sociaal - emotioneel	34
4.4.1 Betekenis	34
4.4.2 Ontwikkeling	35

<b>5. Spelontwikkeling bij het kind</b>	<b>37</b>
5.1 Ontwikkeling volgens Vermeer en Vedder	37
5.2 Ontwikkeling volgens Piaget	39
5.3 Ontwikkeling volgens Parten	40
<b>6. BEGELEIDERSSTIJL</b>	<b>41</b>
6.1 De begeleider	41
6.2 De houding van de begeleider	43
6.3 De fysieke omgeving	44
6.4 De sociale context	45
<b>7. PRAKTISCH DEEL</b>	<b>47</b>
<b>8. DANKWOORD</b>	<b>131</b>
<b>9. BIJLAGEN</b>	<b>133</b>